JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

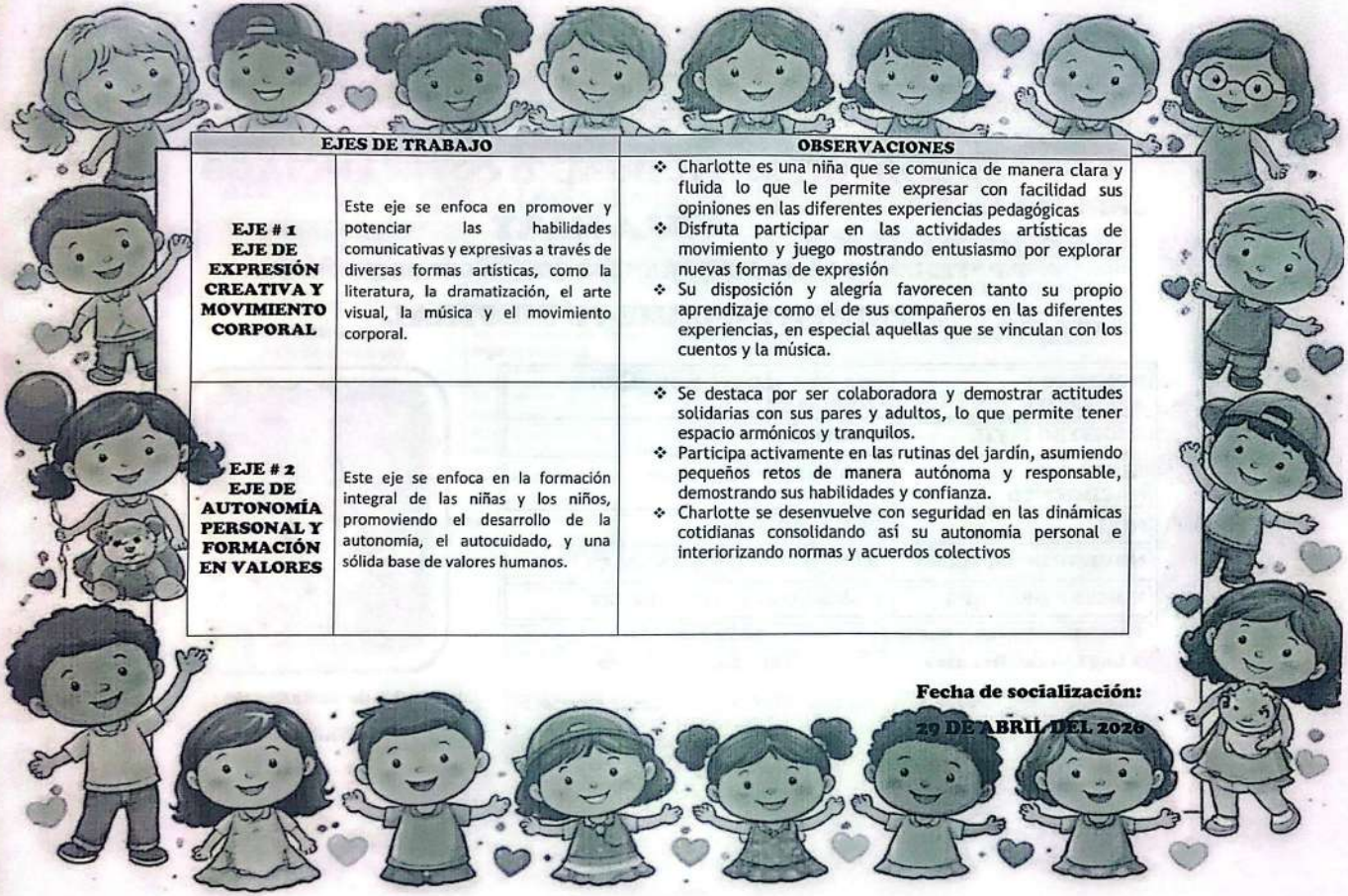
NOMBRES Y APELLIDOS	**MIA CHARLOTTE RODRIGUEZ GONZALEZ**
REGISTRO CIVIL	**1206229009**
FECHA DE NACIMIENTO	**18 DE ENERO DEL 2023**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**KEREN JUSEILY GONZALEZ**
NOMBRE DEL PAPÁ	**ALBERTO JOSE RODRIGUEZ**



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		**MIS VACUNAS**
18 DE FEBRERO DEL 2026		**ESQUEMA COMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
96	12,6	26 DE FEBRERO DEL 2026

Fecha de socialización:

29 DE ABRIL DEL 2026



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	❖ Charlotte es una niña que se comunica de manera clara y fluida lo que le permite expresar con facilidad sus opiniones en las diferentes experiencias pedagógicas ❖ Disfruta participar en las actividades artísticas de movimiento y juego mostrando entusiasmo por explorar nuevas formas de expresión ❖ Su disposición y alegría favorecen tanto su propio aprendizaje como el de sus compañeros en las diferentes experiencias, en especial aquellas que se vinculan con los cuentos y la música.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	❖ Se destaca por ser colaboradora y demostrar actitudes solidarias con sus pares y adultos, lo que permite tener espacio armónicos y tranquilos. ❖ Participa activamente en las rutinas del jardín, asumiendo pequeños retos de manera autónoma y responsable, demostrando sus habilidades y confianza. ❖ Charlotte se desenvuelve con seguridad en las dinámicas cotidianas consolidando así su autonomía personal e interiorizando normas y acuerdos colectivos

Fecha de socialización:

29 DE ABRIL DEL 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta consumir con agrado todos los alimentos saludables que se le brindan en el jardín.	En casa seguir fortaleciendo normas, hábitos y ajuste corporal a la hora de la ingesta de alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer y hábitos de higiene personal.	Continuar fortaleciendo en casa algunas rutinas de higiene personal como empezar a enseñarle a limpiarse la cola sola.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se felicita a la familia por su compromiso en las diversas experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención a la primera infancia.	Continuar participando en el proceso de desarrollo de la niña lo cual le permitirá seguir avanzando en su proceso como lo ha venido realizando.

OBSERVACIONES:

felicito a la profe y a la institución en general por la buena labor que están haciendo, me comprometo a ayudar y reforzar las actividades en casa con mi bebé para que cada día mejore. Recordar a los papas la higiene personal de los niños y niñas.

FIRMA RESPONSABLE DEL PROCESO

Xiomara Rodriguez
FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Keren Gonzalez
FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Fecha de socialización:

29 DE ABRIL DEL 2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

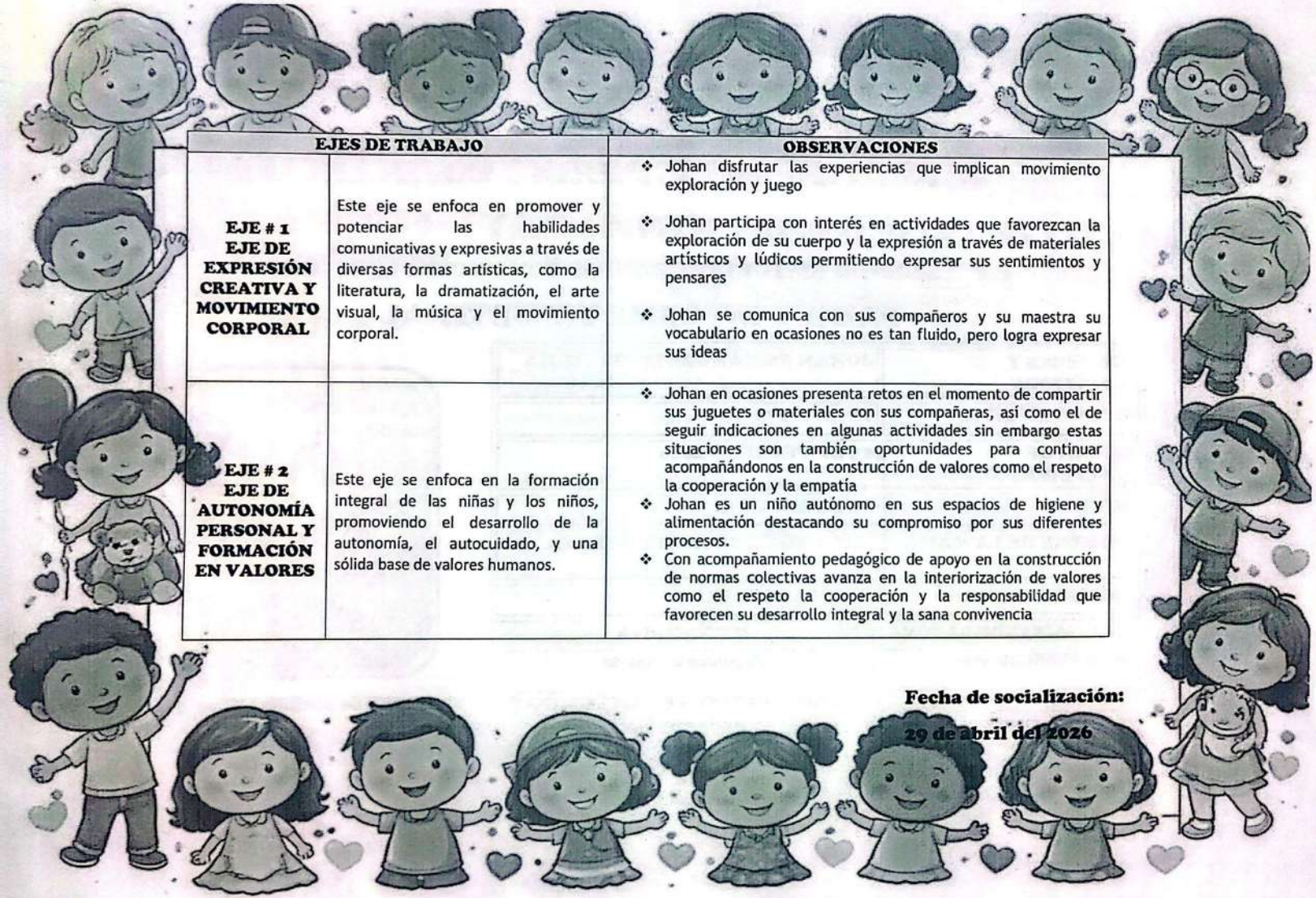
NOMBRES Y APELLIDOS	**JOHAN EMMANUEL LOPEZ MEJIA**
REGISTRO CIVIL	**1233702277**
FECHA DE NACIMIENTO	**13 DE FEBRERO 2026**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**LUZ ANGELICA MEJIA CORREA**
NOMBRE DEL PAPÁ	**NICOLAS LOPEZ**

TAMIZAJE PRIMERA TOMA		**MIS VACUNAS**
18 DE FEBRERO 2026		**Esquema completo**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
94	**13,1**	**29 de enero del 2026**



Fecha de socialización:

29 de abril del 2026



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	❖ Johan disfrutar las experiencias que implican movimiento exploración y juego ❖ Johan participa con interés en actividades que favorezcan la exploración de su cuerpo y la expresión a través de materiales artísticos y lúdicos permitiendo expresar sus sentimientos y pensares ❖ Johan se comunica con sus compañeros y su maestra su vocabulario en ocasiones no es tan fluido, pero logra expresar sus ideas
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	❖ Johan en ocasiones presenta retos en el momento de compartir sus juguetes o materiales con sus compañeras, así como el de seguir indicaciones en algunas actividades sin embargo estas situaciones son también oportunidades para continuar acompañándonos en la construcción de valores como el respeto la cooperación y la empatía ❖ Johan es un niño autónomo en sus espacios de higiene y alimentación destacando su compromiso por sus diferentes procesos. ❖ Con acompañamiento pedagógico de apoyo en la construcción de normas colectivas avanza en la interiorización de valores como el respeto la cooperación y la responsabilidad que favorecen su desarrollo integral y la sana convivencia

Fecha de socialización:

29 de abril del 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado y total independencia los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se brinda en la merienda, almuerzo y onces	Es importante en casa continuar ofreciendo una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral del niño.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer y hábitos de higiene persona	Es importante fortalecer su autonomía al consumir sus alimentos y al momento de realizar tus rutinas de aseo personal.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	El jardín infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños por eso es importante felicitar a la mamá ya que son receptivas a las diferentes sugerencias dadas por la docente y por la presentación del carnet al momento de recoger al niño	A la fecha se encuentra al día con todos los certificados médicos solicitados, felicitando su compromiso con el jardín y con la salud del niño

OBSERVACIONES:
Agradezco al Jardín por el compromiso con mi hijo y trabajare en casa todo lo hablado en la reunión

Fecha de socialización:
20 de abril 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL PROCESO

Xiomara Rodriguez G.
PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE
Angelica Mejia C.

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

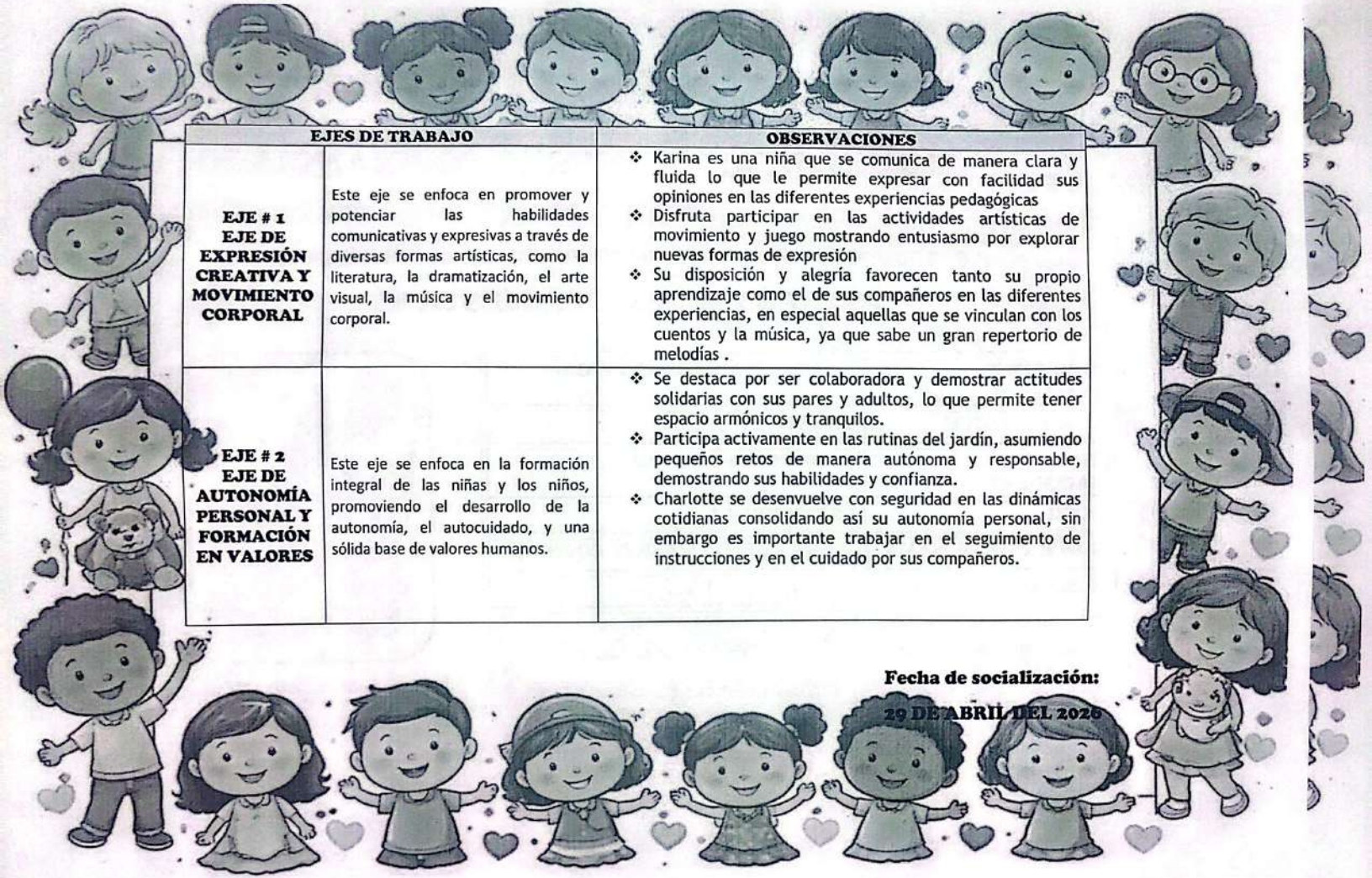
NOMBRES Y APELLIDOS	**KARINA ISABEL DIAZ PEREZ**
REGISTRO CIVIL	**1100086967**
FECHA DE NACIMIENTO	**13 DE JUNIO DEL 2022**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**AURA CRISTINA PEREZ COCHERO**
NOMBRE DEL PAPÁ	Sergio David Diaz

TAMIZAJE PRIMERA TOMA		**MIS VACUNAS**
18 DE FEBRERO DEL 2026		**ESQUEMA COMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
102	15	28 DE FEBRERO DEL 2026



Fecha de socialización:

29 DE ABRIL DEL 2026



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	❖ Karina es una niña que se comunica de manera clara y fluida lo que le permite expresar con facilidad sus opiniones en las diferentes experiencias pedagógicas ❖ Disfruta participar en las actividades artísticas de movimiento y juego mostrando entusiasmo por explorar nuevas formas de expresión ❖ Su disposición y alegría favorecen tanto su propio aprendizaje como el de sus compañeros en las diferentes experiencias, en especial aquellas que se vinculan con los cuentos y la música, ya que sabe un gran repertorio de melodías .
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	❖ Se destaca por ser colaboradora y demostrar actitudes solidarias con sus pares y adultos, lo que permite tener espacio armónicos y tranquilos. ❖ Participa activamente en las rutinas del jardín, asumiendo pequeños retos de manera autónoma y responsable, demostrando sus habilidades y confianza. ❖ Charlotte se desenvuelve con seguridad en las dinámicas cotidianas consolidando así su autonomía personal, sin embargo es importante trabajar en el seguimiento de instrucciones y en el cuidado por sus compañeros.

Fecha de socialización:

29 DE ABRIL DEL 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta consumir con agrado algunos alimentos sin embargo NO le gusta ningunos alimentos saludables que se le brindan en el jardín.	En casa se debe fomentar la adquisición de los hábitos de alimentación y la promoción de buenos habitos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer y hábitos de higiene personal.	Continuar fortaleciendo en casa algunas rutinas de higiene personal como empezar a enseñarle a limpiarse la cola sola.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se felicita a la familia por su compromiso en las diversas experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención a la primera infancia.	Continuar participando en el proceso de desarrollo de la niña lo cual le permitirá seguir avanzando en su proceso como lo ha venido realizando.

OBSERVACIONES: trabajare en casa con mi hija y gracias por la reunion

FIRMA RESPONSABLE DEL PROCESO

Xiomara Rodriguez

FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización:

29 DE ABRIL DEL 2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**ISAAC GALLEGO GONZALEZ**
REGISTRO CIVIL	**1233702324**
FECHA DE NACIMIENTO	**17 de febrero del 2023**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**CINDY ALEJANDRA GONZALEZ**
NOMBRE DEL PAPÁ	**URIEL GALLEGO GALVIZ**



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		**MIS VACUNAS**
18 DE FEBRERO 2026		**ESQUEMA COMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
91	**12.8**	

Fecha de socialización:

29 de abril 2026



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	❖ Isaac se destaca por ser un niño muy amigable, que se relaciona con facilidad y logra familiarizarse con todos sus compañeros, fortaleciendo así sus habilidades comunicativas en distintos entornos. ❖ Muestra un gran gusto por la música y los espacios literarios, participando activamente en estas actividades, lo que potencia su creatividad y sensibilidad artística ❖ Isaac evidencia un buen dominio del lenguaje, expresándose de manera clara y coherente, lo que favorece su capacidad para comunicar ideas, emociones y pensamientos de forma efectiva.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	❖ Isaac se destaca por su independencia en las actividades diarias del jardín, mostrando seguridad al realizar sus rutinas. Como oportunidad de mejora, es importante seguir fortaleciendo la atención y el cumplimiento de instrucciones para favorecer su organización y desempeño. ❖ Es un niño muy compañerista, al que le gusta interactuar y compartir con sus pares, lo que refleja valores positivos de convivencia. Se sugiere continuar guiándolo en la escucha activa y el respeto por normas durante las experiencias grupales. ❖ Desde casa y el jardín, es importante seguir reforzando el respeto por sí mismo, por su cuerpo y por el de los demás, promoviendo así una sana convivencia y el desarrollo de una base sólida de valores humanos.

Fecha de socialización:

29 de abril 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta consumir con agrado todos los alimentos saludables que se le brindan en el jardín.	En casa seguir fortaleciendo normas, hábitos y ajuste corporal a la hora de la ingesta de alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer y hábitos de higiene personal.	Continuar fortaleciendo en casa algunas rutinas de higiene personal como empezar a enseñarle a limpiarse la cola sola.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se felicita a la familia por su compromiso en las diversas experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención a la primera infancia.	Continuar participando en el proceso de desarrollo del niño y seguir cumpliendo con los acuerdos y compromisos como entrega de certificados médicos.

OBSERVACIONES:

la profesora xiomara es una excelente
maestra gradesido con el jardin por las enseñanzas

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA
Xiomara Rodriguez

FIRMA PADRE / MADRE Y/O
Uriel gallego

Fecha de socialización:

29 de abril 2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

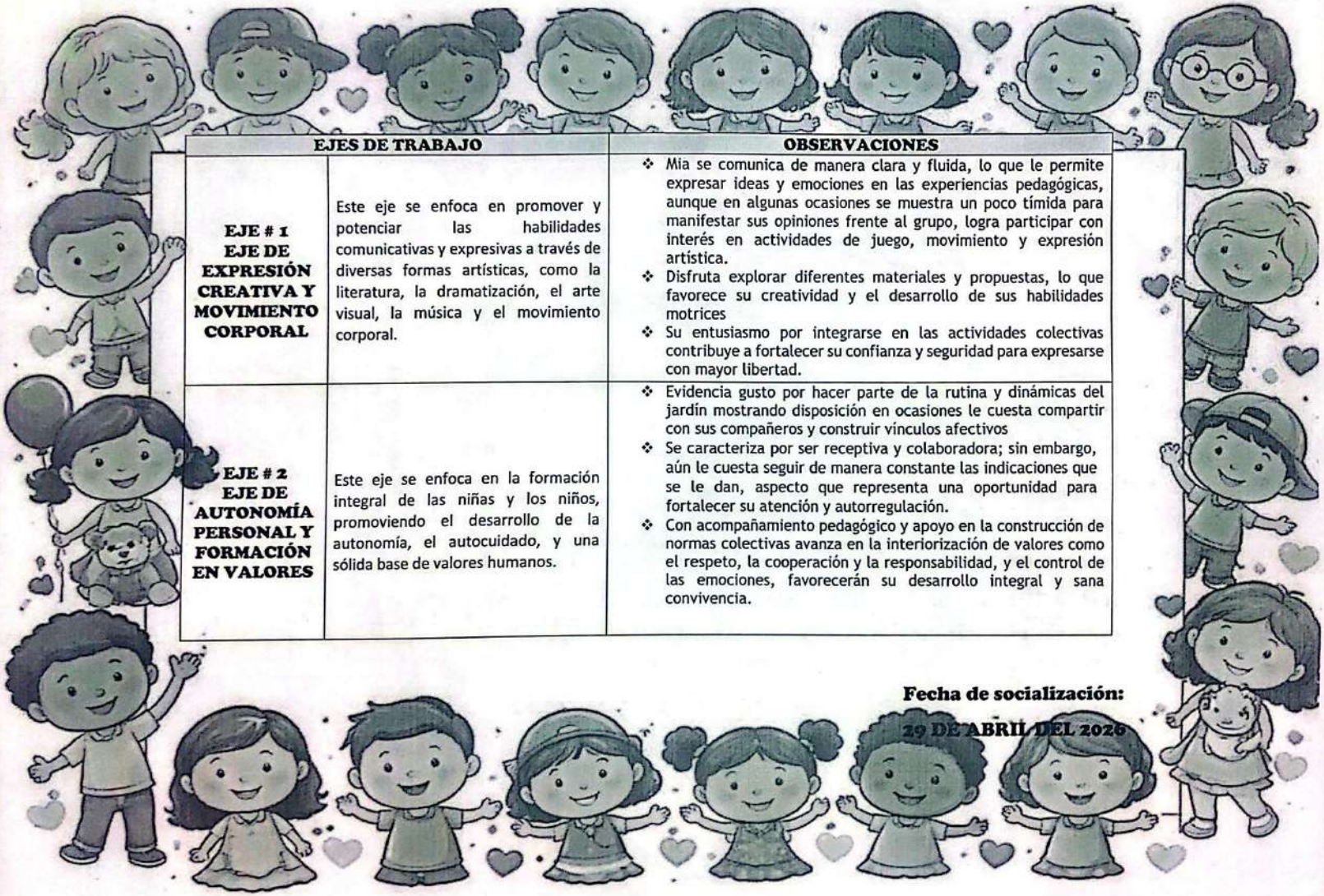
NOMBRES Y APELLIDOS	**MIA SORIANO RODRIGUEZ**
REGISTRO CIVIL	**1034405611**
FECHA DE NACIMIENTO	**07 DE FEBRERO DEL 2023**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**NICOL ESTEFANNY RODRIGUEZ**
NOMBRE DEL PAPÁ	**JUAN SEBASTIAN SORIANO**

TAMIZAJE PRIMERA TOMA		**MIS VACUNAS**
18 DE FEBRERO DEL 2026		**ESQUEMA COMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
94	**13,7**	**A la fecha no cuenta con dicho soporte actualizado**



Fecha de socialización:

27 DE ABRIL DEL 2026



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	❖ Mia se comunica de manera clara y fluida, lo que le permite expresar ideas y emociones en las experiencias pedagógicas, aunque en algunas ocasiones se muestra un poco tímida para manifestar sus opiniones frente al grupo, logra participar con interés en actividades de juego, movimiento y expresión artística. ❖ Disfruta explorar diferentes materiales y propuestas, lo que favorece su creatividad y el desarrollo de sus habilidades motrices ❖ Su entusiasmo por integrarse en las actividades colectivas contribuye a fortalecer su confianza y seguridad para expresarse con mayor libertad.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	❖ Evidencia gusto por hacer parte de la rutina y dinámicas del jardín mostrando disposición en ocasiones le cuesta compartir con sus compañeros y construir vínculos afectivos ❖ Se caracteriza por ser receptiva y colaboradora; sin embargo, aún le cuesta seguir de manera constante las indicaciones que se le dan, aspecto que representa una oportunidad para fortalecer su atención y autorregulación. ❖ Con acompañamiento pedagógico y apoyo en la construcción de normas colectivas avanza en la interiorización de valores como el respeto, la cooperación y la responsabilidad, y el control de las emociones, favorecerán su desarrollo integral y sana convivencia.

Fecha de socialización:

29 DE ABRIL DEL 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta consumir con agrado los alimentos, sin embargo, es importante los alimentos saludables que se le brindan en el jardín.	En casa seguir fortaleciendo normas, hábitos y ajuste corporal a la hora de la ingesta de alimentos, en espacial las verduras.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer y hábitos de higiene personal.	Continuar fortaleciendo en casa algunas rutinas de higiene personal como empezar a enseñarle a limpiarse la cola sola.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se felicita a la familia por su compromiso en las diversas experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención a la primera infancia.	Continuar participando en el proceso de desarrollo del niño y seguir cumpliendo con los acuerdos y compromisos como entrega de certificados médicos.

OBSERVACIONES:

Agradezco al jardín villa mary y especialmente a la profesora xiomara por el avance tan significativo que ha tenido mia, más independiencia y Floridez Verbal ya que ha aprendido demasiado, comprometiendonos con el jardín y profesora a enseñarle a controlar sus emociones.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Xiomara Rodriguez 6

FIRMA PADRE Y/O MADRE Y/O ACUDIENTE

Nicol Zapata Quez 6

Fecha de socialización:

29 DE ABRIL DEL 2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

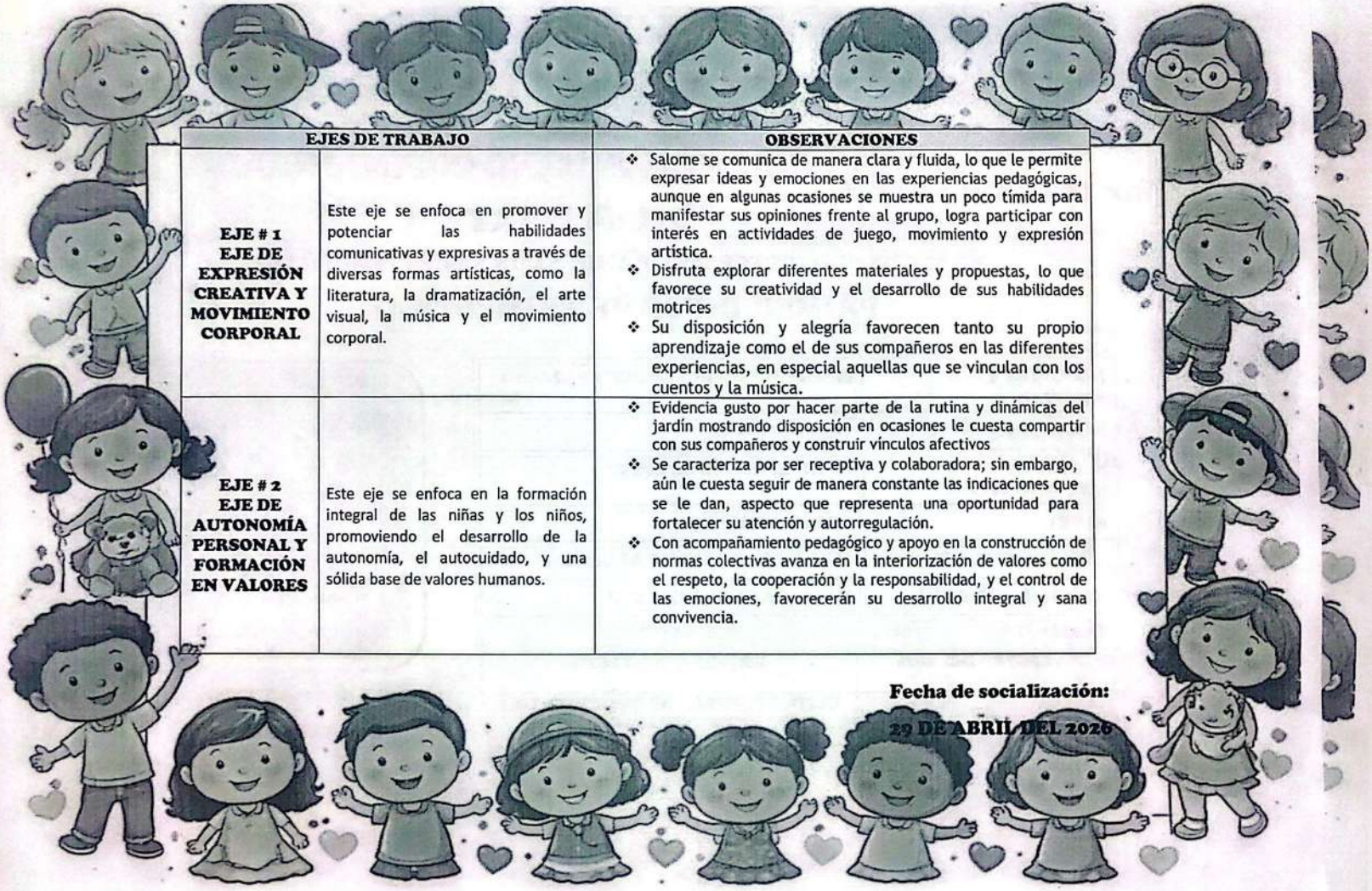
NOMBRES Y APELLIDOS	HEIDY SALOME PULECIO PALOMO
REGISTRO CIVIL	1014318267
FECHA DE NACIMIENTO	28 DE ENERO DEL 2023
NIVEL	PRE-JARDIN A
NOMBRE DE LA MAMÁ	LUISA FERNANDA PALOMO
NOMBRE DEL PAPÁ	JUAN CARLOS PULECIO

TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
18 DE FEBRERO DEL 2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
89	15,6	A la fecha no cuenta con dicho soporte actualizado



Fecha de socialización:

29 DE ABRIL DEL 2026



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	❖ Salome se comunica de manera clara y fluida, lo que le permite expresar ideas y emociones en las experiencias pedagógicas, aunque en algunas ocasiones se muestra un poco tímida para manifestar sus opiniones frente al grupo, logra participar con interés en actividades de juego, movimiento y expresión artística. ❖ Disfruta explorar diferentes materiales y propuestas, lo que favorece su creatividad y el desarrollo de sus habilidades motrices ❖ Su disposición y alegría favorecen tanto su propio aprendizaje como el de sus compañeros en las diferentes experiencias, en especial aquellas que se vinculan con los cuentos y la música.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	❖ Evidencia gusto por hacer parte de la rutina y dinámicas del jardín mostrando disposición en ocasiones le cuesta compartir con sus compañeros y construir vínculos afectivos ❖ Se caracteriza por ser receptiva y colaboradora; sin embargo, aún le cuesta seguir de manera constante las indicaciones que se le dan, aspecto que representa una oportunidad para fortalecer su atención y autorregulación. ❖ Con acompañamiento pedagógico y apoyo en la construcción de normas colectivas avanza en la interiorización de valores como el respeto, la cooperación y la responsabilidad, y el control de las emociones, favorecerán su desarrollo integral y sana convivencia.

Fecha de socialización:

29 DE ABRIL DEL 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta consumir con agrado los alimentos, sin embargo, es importante los alimentos saludables que se le brindan en el jardín.	En casa seguir fortaleciendo normas, hábitos y ajuste corporal a la hora de la ingesta de alimentos, en espacial las verduras.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer y hábitos de higiene personal.	Continuar fortaleciendo en casa algunas rutinas de higiene personal como empezar a enseñarle a limpiarse la cola sola.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se felicita a la familia por su compromiso en las diversas experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención a la primera infancia.	Continuar participando en el proceso de desarrollo del niño y seguir cumpliendo con los acuerdos y compromisos como entrega de certificados médicos.

OBSERVACIONES:

ME COMPROMETO A MEJORAR LO REQUERIDO EN CASA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Xiomara Rodriguez 6

FIRMA PROFESIONAL EN CONSTRUCCIÓN DE LA INFANCIA

LUISA PALOMO

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización:

29 DE ABRIL DEL 2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

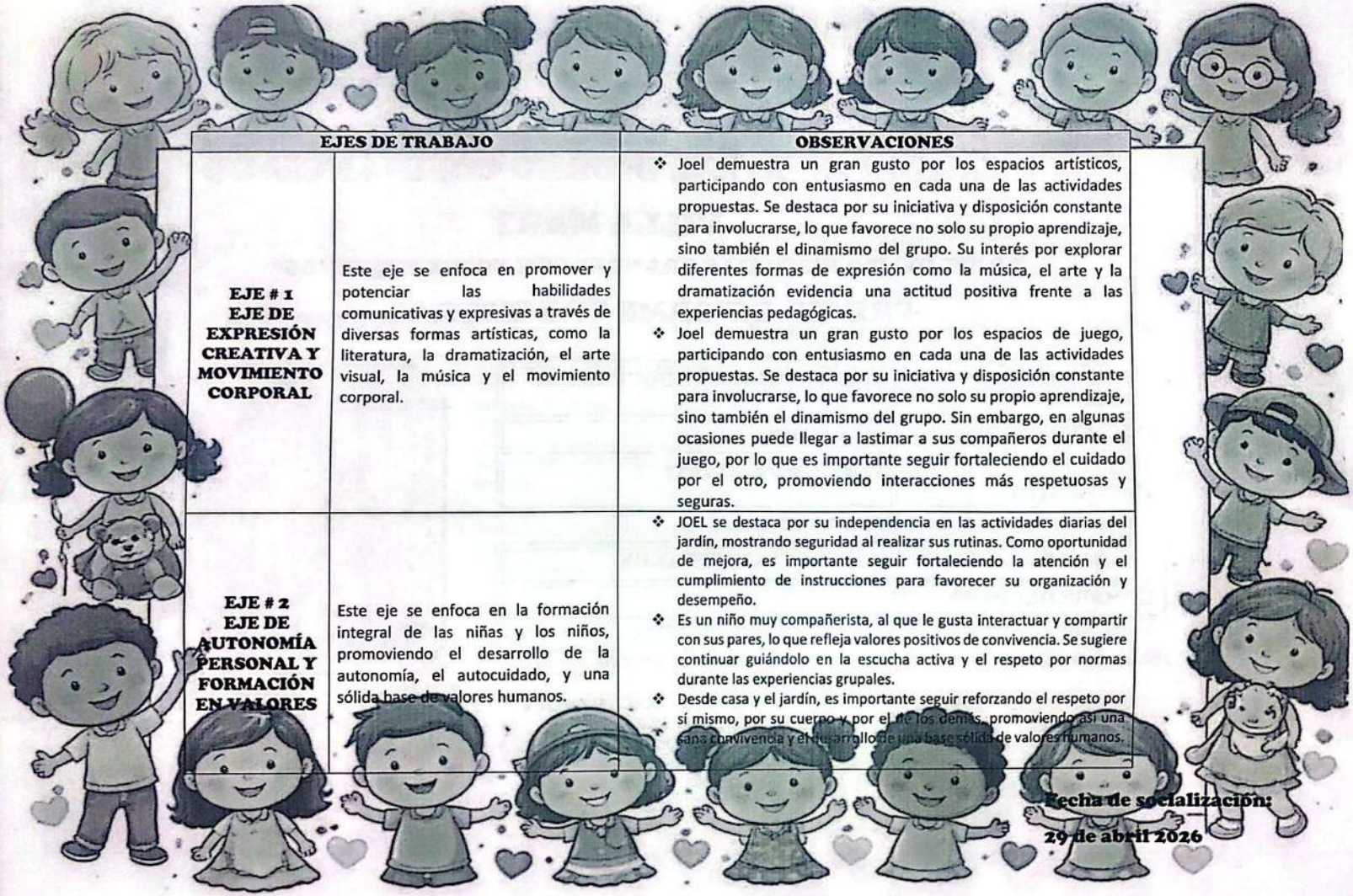
NOMBRES Y APELLIDOS	**JOEL SANTIAGO TRUQUE TACUE**
REGISTRO CIVIL	**1014318353**
FECHA DE NACIMIENTO	**27 de febrero del 2023**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**MONICA TRUQUE TACUE**
NOMBRE DEL PAPÁ	



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		**MIS VACUNAS**
18 DE FEBRERO 2026		**ESQUEMA COMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
90	12,9	17 DE ENERO DEL 2026

Fecha de socialización:

29 de abril 2026



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	❖ Joel demuestra un gran gusto por los espacios artísticos, participando con entusiasmo en cada una de las actividades propuestas. Se destaca por su iniciativa y disposición constante para involucrarse, lo que favorece no solo su propio aprendizaje, sino también el dinamismo del grupo. Su interés por explorar diferentes formas de expresión como la música, el arte y la dramatización evidencia una actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas. ❖ Joel demuestra un gran gusto por los espacios de juego, participando con entusiasmo en cada una de las actividades propuestas. Se destaca por su iniciativa y disposición constante para involucrarse, lo que favorece no solo su propio aprendizaje, sino también el dinamismo del grupo. Sin embargo, en algunas ocasiones puede llegar a lastimar a sus compañeros durante el juego, por lo que es importante seguir fortaleciendo el cuidado por el otro, promoviendo interacciones más respetuosas y seguras.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	❖ JOEL se destaca por su independencia en las actividades diarias del jardín, mostrando seguridad al realizar sus rutinas. Como oportunidad de mejora, es importante seguir fortaleciendo la atención y el cumplimiento de instrucciones para favorecer su organización y desempeño. ❖ Es un niño muy compañerista, al que le gusta interactuar y compartir con sus pares, lo que refleja valores positivos de convivencia. Se sugiere continuar guiándolo en la escucha activa y el respeto por normas durante las experiencias grupales. ❖ Desde casa y el jardín, es importante seguir reforzando el respeto por sí mismo, por su cuerpo y por el de los demás, promoviendo así una sana convivencia y el desarrollo de una base sólida de valores humanos.

Fecha de socialización:

29 de abril 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta consumir con agrado todos los alimentos saludables que se le brindan en el jardín.	En casa seguir fortaleciendo normas, hábitos y ajuste corporal a la hora de la ingesta de alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer y hábitos de higiene personal.	Continuar fortaleciendo en casa algunas rutinas de higiene personal como empezar a enseñarle a limpiarse la cola sola.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se felicita a la familia por su compromiso en las diversas experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención a la primera infancia.	Continuar participando en el proceso de desarrollo del niño y seguir cumpliendo con los acuerdos y compromisos.

OBSERVACIONES:

me. Yo como mamá me comprometo que mi hijo sea mas independiente en casa le me gusta como la profe le ayuda llega feliz y con mucha energía al cole que Sim feliz con la profe

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FIRMA DE LA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

Fecha de socialización:

29 de abril 2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

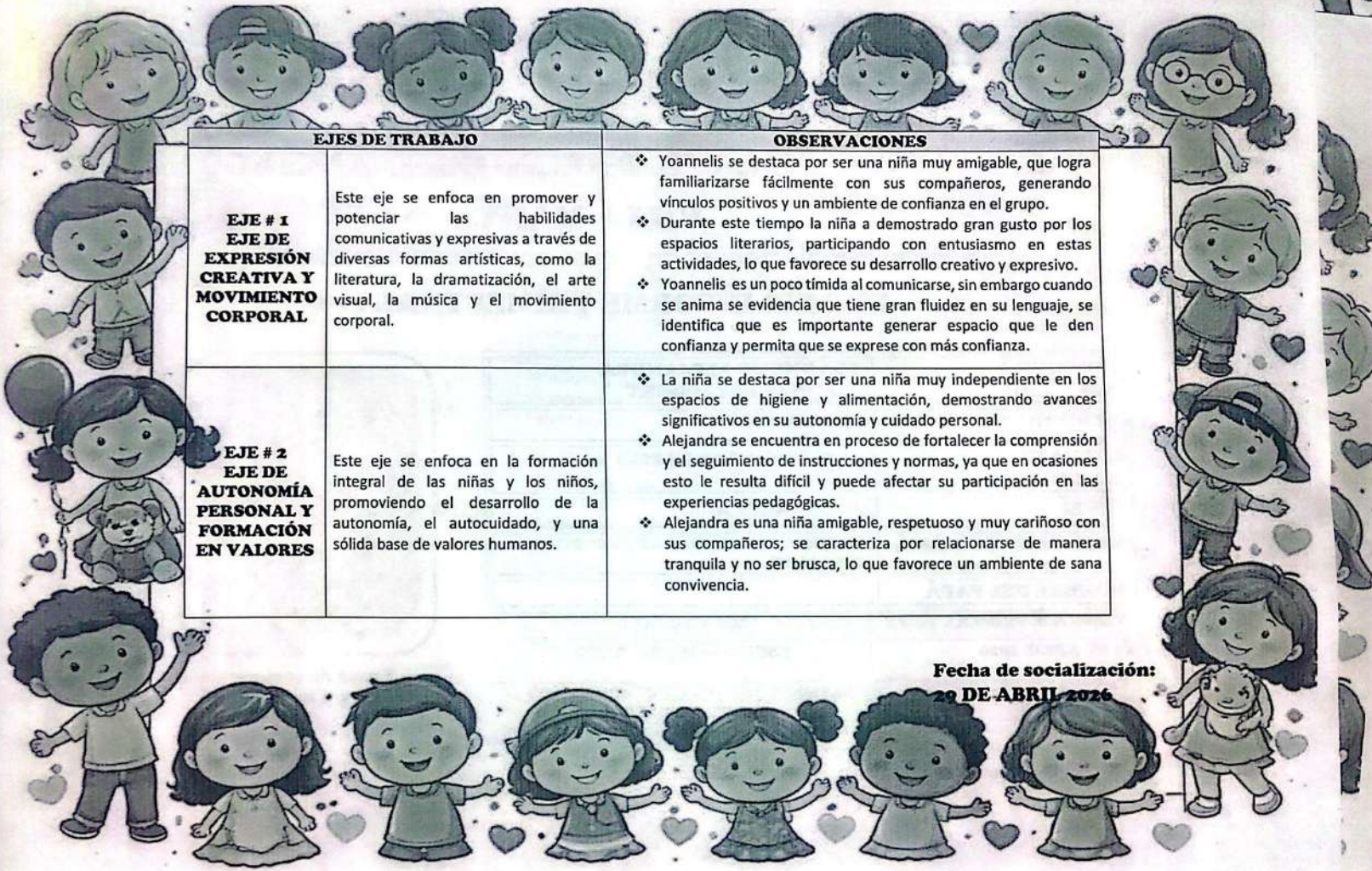
PRIMER INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**YOANNELIS ALEJANDRA ALFONZO BETACOURT**
REGISTRO CIVIL	**Ppt 8182810**
FECHA DE NACIMIENTO	**14 de noviembre del 2022**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**MARIELA ALEJANDRA BETANCOURT TABLANTE**
NOMBRE DEL PAPÁ	



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		**MIS VACUNAS**
14 DE ABRIL 2026		**ESQUEMA INCOMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
92,8	**12,5**	**A la fecha no cuenta con dicho soporte actualizado**

Fecha de socialización:
29 DE ABRIL 2026



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	❖ Yoannelis se destaca por ser una niña muy amigable, que logra familiarizarse fácilmente con sus compañeros, generando vínculos positivos y un ambiente de confianza en el grupo. ❖ Durante este tiempo la niña a demostrado gran gusto por los espacios literarios, participando con entusiasmo en estas actividades, lo que favorece su desarrollo creativo y expresivo. ❖ Yoannelis es un poco tímida al comunicarse, sin embargo cuando se anima se evidencia que tiene gran fluidez en su lenguaje, se identifica que es importante generar espacio que le den confianza y permita que se exprese con más confianza.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	❖ La niña se destaca por ser una niña muy independiente en los espacios de higiene y alimentación, demostrando avances significativos en su autonomía y cuidado personal. ❖ Alejandra se encuentra en proceso de fortalecer la comprensión y el seguimiento de instrucciones y normas, ya que en ocasiones esto le resulta difícil y puede afectar su participación en las experiencias pedagógicas. ❖ Alejandra es una niña amigable, respetuoso y muy cariñoso con sus compañeros; se caracteriza por relacionarse de manera tranquila y no ser brusca, lo que favorece un ambiente de sana convivencia.

Fecha de socialización:
29 DE ABRIL 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta consumir con agrado todos los alimentos saludables que se le brindan en el jardín.	En casa seguir fortaleciendo normas, hábitos y ajuste corporal a la hora de la ingesta de alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer y hábitos de higiene personal.	Continuar fortaleciendo en casa algunas rutinas de higiene personal como empezar a enseñarle a limpiarse la cola sola.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se felicita a la familia por su compromiso en las diversas experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención a la primera infancia.	Continuar participando en el proceso de desarrollo de la niña y seguir cumpliendo con los acuerdos y compromisos como entrega de certificados médicos y presentación personal.

OBSERVACIONES:

Si e observado que va al baño sola Si comparte un poquito mas también e observada que a mejorado el vocabulario

Fecha de socialización:
29 DE ABRIL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL PROCESO

Xiomara Rodriguez G

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Mariela Alejandra

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

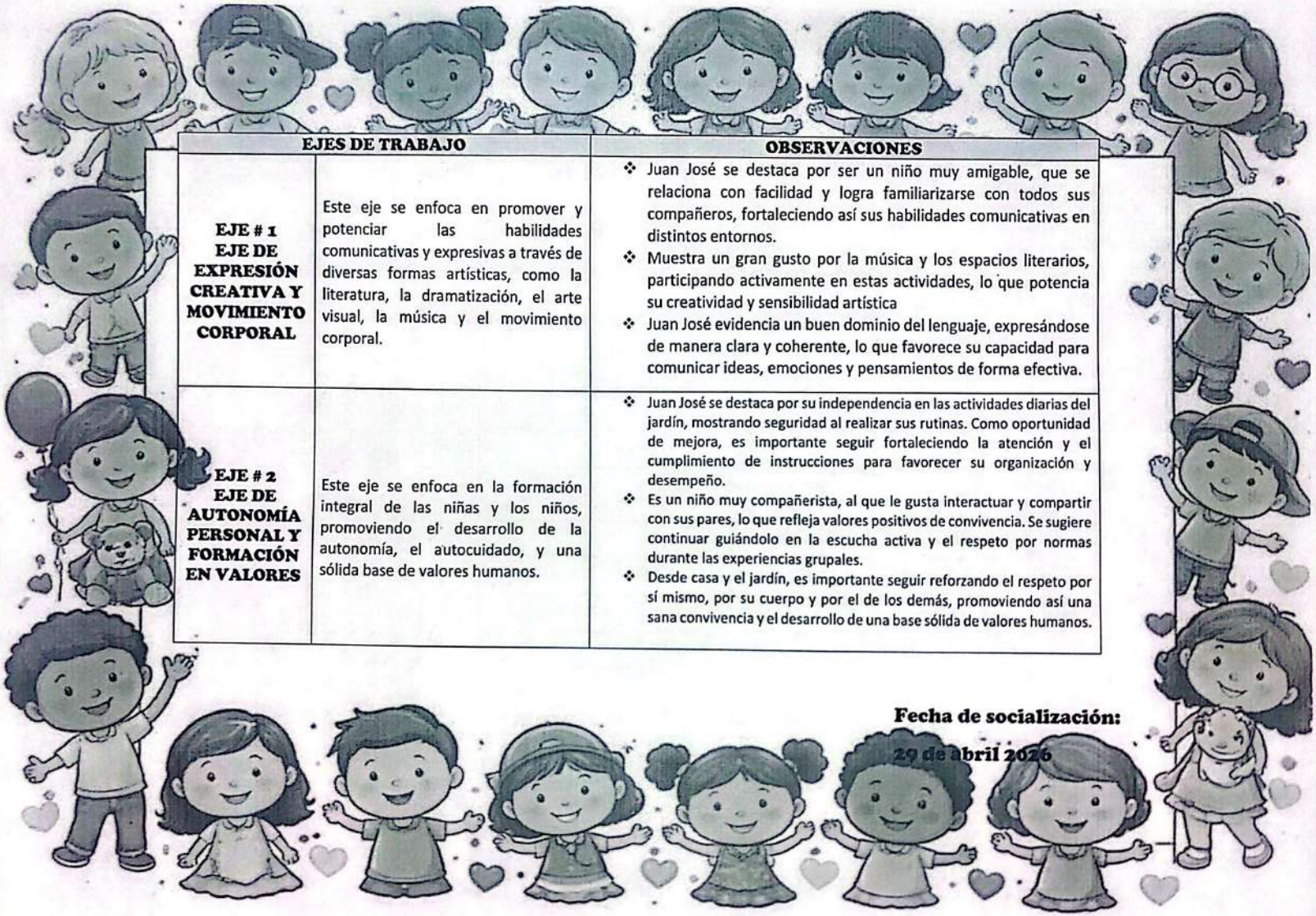
NOMBRES Y APELLIDOS	**JUAN JOSE PINZON CARDOZ**
REGISTRO CIVIL	**1014318233**
FECHA DE NACIMIENTO	**10 de febrero del 2023**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**ALIX YURANI CARDOZO FARIAS**
NOMBRE DEL PAPÁ	**MELQUICEDEC PINZON CONTRERAS**

TAMIZAJE PRIMERA TOMA		**MIS VACUNAS**
18 DE FEBRERO 2026		**ESQUEMA COMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
92	13,3	14 DE FEBRERO 2026



Fecha de socialización:

29 de abril 2026



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	❖ Juan José se destaca por ser un niño muy amigable, que se relaciona con facilidad y logra familiarizarse con todos sus compañeros, fortaleciendo así sus habilidades comunicativas en distintos entornos. ❖ Muestra un gran gusto por la música y los espacios literarios, participando activamente en estas actividades, lo que potencia su creatividad y sensibilidad artística ❖ Juan José evidencia un buen dominio del lenguaje, expresándose de manera clara y coherente, lo que favorece su capacidad para comunicar ideas, emociones y pensamientos de forma efectiva.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	❖ Juan José se destaca por su independencia en las actividades diarias del jardín, mostrando seguridad al realizar sus rutinas. Como oportunidad de mejora, es importante seguir fortaleciendo la atención y el cumplimiento de instrucciones para favorecer su organización y desempeño. ❖ Es un niño muy compañerista, al que le gusta interactuar y compartir con sus pares, lo que refleja valores positivos de convivencia. Se sugiere continuar guiándolo en la escucha activa y el respeto por normas durante las experiencias grupales. ❖ Desde casa y el jardín, es importante seguir reforzando el respeto por sí mismo, por su cuerpo y por el de los demás, promoviendo así una sana convivencia y el desarrollo de una base sólida de valores humanos.

Fecha de socialización:

29 de abril 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta consumir con agrado todos los alimentos saludables que se le brindan en el jardín.	En casa seguir fortaleciendo normas, hábitos y ajuste corporal a la hora de la ingesta de alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer y hábitos de higiene personal.	Continuar fortaleciendo en casa algunas rutinas de higiene personal como empezar a enseñarle a limpiarse la cola sola.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se felicita a la familia por su compromiso en las diversas experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención a la primera infancia.	Continuar participando en el proceso de desarrollo del niño y seguir cumpliendo con los acuerdos y compromisos como entrega del certificados médico.

OBSERVACIONES:

¡Gracias! mi hijo llega con mucha energía, canta en cualquier momento, muestra intención de limpiarse la colita solo y nos comprometemos a trabajar en eso con el, gracias por la paciencia

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Xiomara Rodriguez

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

Alix Y. Cadozo

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización:

29 de abril 2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**LUCIANA JARABA VERGARA**
REGISTRO CIVIL	**1243764695**
FECHA DE NACIMIENTO	**5 DE FEBRERO DEL 2023**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**ELVIA MARIA JARABA VERGARA**
NOMBRE DEL PAPÁ	

TAMIZAJE PRIMERA TOMA		**MIS VACUNAS**
18 DE FEBRERO DEL 2026		**ESQUEMA COMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
94	13	A la fecha no cuenta con dicho soporte actualizado



Fecha de socialización:

29 DE ABRIL DEL 2026



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	❖ Luciana se comunica de manera clara y fluida, lo que le permite expresar ideas y emociones en las experiencias pedagógicas, aunque en algunas ocasiones se muestra un poco tímida para manifestar sus opiniones frente al grupo, logra participar con interés en actividades de juego, movimiento y expresión artística. ❖ Disfruta explorar diferentes materiales y propuestas, lo que favorece su creatividad y el desarrollo de sus habilidades motrices ❖ Su entusiasmo por integrarse en las actividades colectivas contribuye a fortalecer su confianza y seguridad para expresarse con mayor libertad.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	❖ Evidencia gusto por hacer parte de la rutina y dinámicas del jardín mostrando disposición en ocasiones le cuesta compartir con sus compañeros y construir vínculos afectivos ❖ Se caracteriza por ser receptiva y colaboradora; sin embargo, aún le cuesta seguir de manera constante las indicaciones que se le dan, aspecto que representa una oportunidad para fortalecer su atención y autorregulación. ❖ Con acompañamiento pedagógico y apoyo en la construcción de normas colectivas avanza en la interiorización de valores como el respeto, la cooperación y la responsabilidad, que favorecen su desarrollo integral y sana convivencia.

Fecha de socialización:

29 DE ABRIL DEL 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta consumir con agrado todos los alimentos saludables que se le brindan en el jardín.	En casa seguir fortaleciendo normas, hábitos y ajuste corporal a la hora de la ingesta de alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer y hábitos de higiene personal.	Continuar fortaleciendo en casa algunas rutinas de higiene personal como empezar a enseñarle a limpiarse la cola sola.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se felicita a la familia por su compromiso en las diversas experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención a la primera infancia.	Continuar participando en el proceso de desarrollo de la niña y seguir cumpliendo con los acuerdos y compromisos como entrega de certificados médicos.

OBSERVACIONES:

Yo como mama de Luciana me comprometo hablar con ella para estar mejor sobre el tema de pegar gritar tirar cosas hacer berrinche y demas cosas

FIRMA RESPONSABLE DEL NIÑO

Xiomara Rodriguez

FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

María Cabrera

FIRMA MADRE/PADRE/ACUDIENTE

Fecha de socialización:

29 DE ABRIL DEL 2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

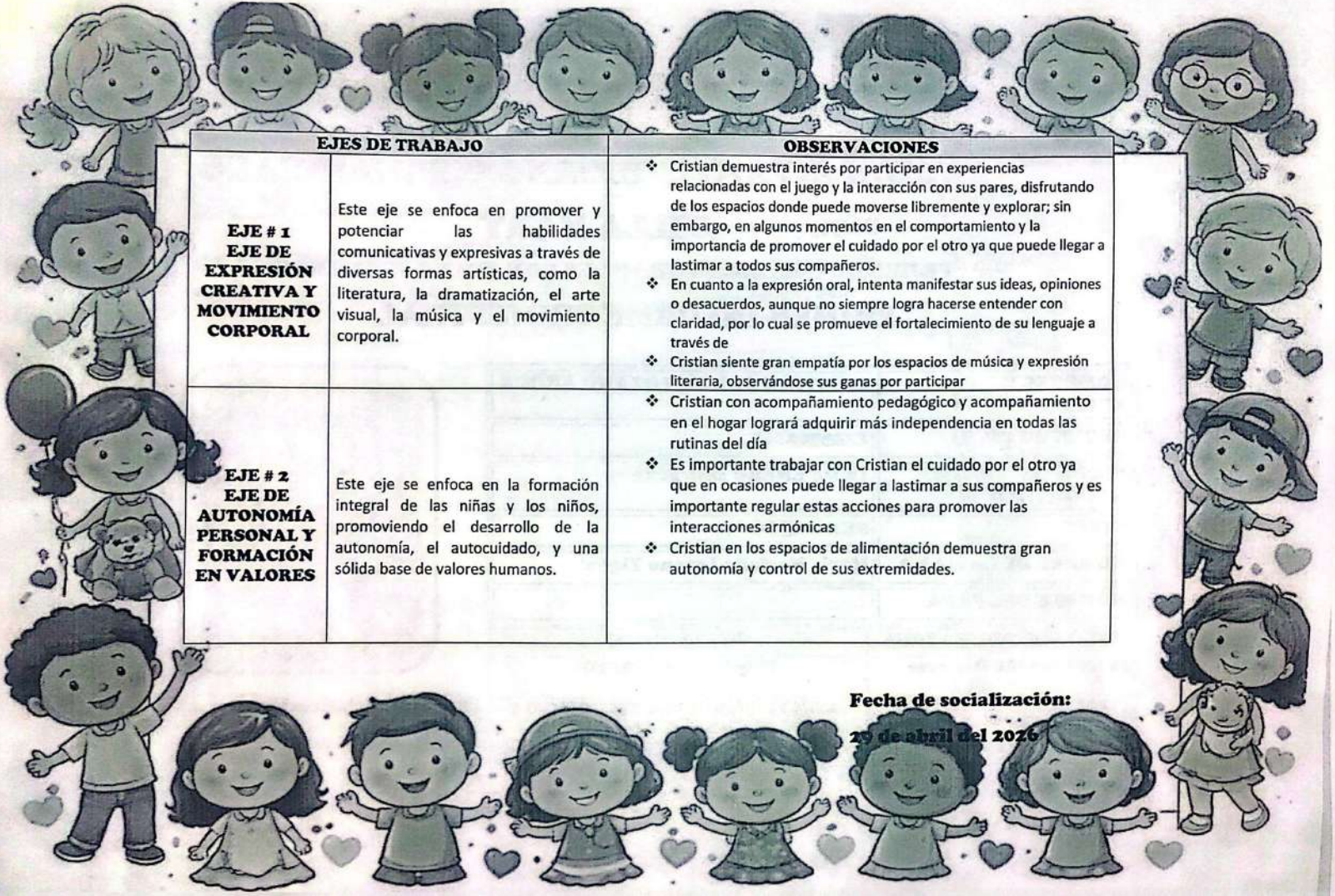
NOMBRES Y APELLIDOS	**CRISTIAN DANIEL LOZANO AROCA**
REGISTRO CIVIL	**1233702167**
FECHA DE NACIMIENTO	**12 DE ENERO DEL 2023**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**María Norfalia Lozano Tique**
NOMBRE DEL PAPÁ	



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		**MIS VACUNAS**
18 DE FEBRERO DEL 2026		**ESQUEMA COMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
89	**12,9**	**9 DE ABRIL DEL 2026**

Fecha de socialización:

29 de abril del 2026



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	❖ Cristian demuestra interés por participar en experiencias relacionadas con el juego y la interacción con sus pares, disfrutando de los espacios donde puede moverse libremente y explorar; sin embargo, en algunos momentos en el comportamiento y la importancia de promover el cuidado por el otro ya que puede llegar a lastimar a todos sus compañeros. ❖ En cuanto a la expresión oral, intenta manifestar sus ideas, opiniones o desacuerdos, aunque no siempre logra hacerse entender con claridad, por lo cual se promueve el fortalecimiento de su lenguaje a través de ❖ Cristian siente gran empatía por los espacios de música y expresión literaria, observándose sus ganas por participar
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	❖ Cristian con acompañamiento pedagógico y acompañamiento en el hogar logrará adquirir más independencia en todas las rutinas del día ❖ Es importante trabajar con Cristian el cuidado por el otro ya que en ocasiones puede llegar a lastimar a sus compañeros y es importante regular estas acciones para promover las interacciones armónicas ❖ Cristian en los espacios de alimentación demuestra gran autonomía y control de sus extremidades.

Fecha de socialización:

29 de abril del 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta consumir con agrado todos los alimentos saludables que se le brindan en el jardín.	En casa seguir fortaleciendo normas, hábitos y ajuste corporal a la hora de la ingesta de alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer y hábitos de higiene personal.	Continuar fortaleciendo en casa algunas rutinas de higiene personal como empezar a enseñarle a limpiarse la cola sola.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se felicita a la familia por su compromiso en las diversas experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención a la primera infancia.	Continuar participando en el proceso de desarrollo del niño y seguir cumpliendo con los acuerdos y compromisos.

OBSERVACIONES:

Gracias a la profesora por el trabajo que hace y si estoy de acuerdo en los compromisos que hemos acordado para seguir abanzando en la independencia de mi hijo.

FIRMA PROFESIONAL EN

Yomara Rodriguez

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

maria lozano

Fecha de socialización:

29 de abril del 2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

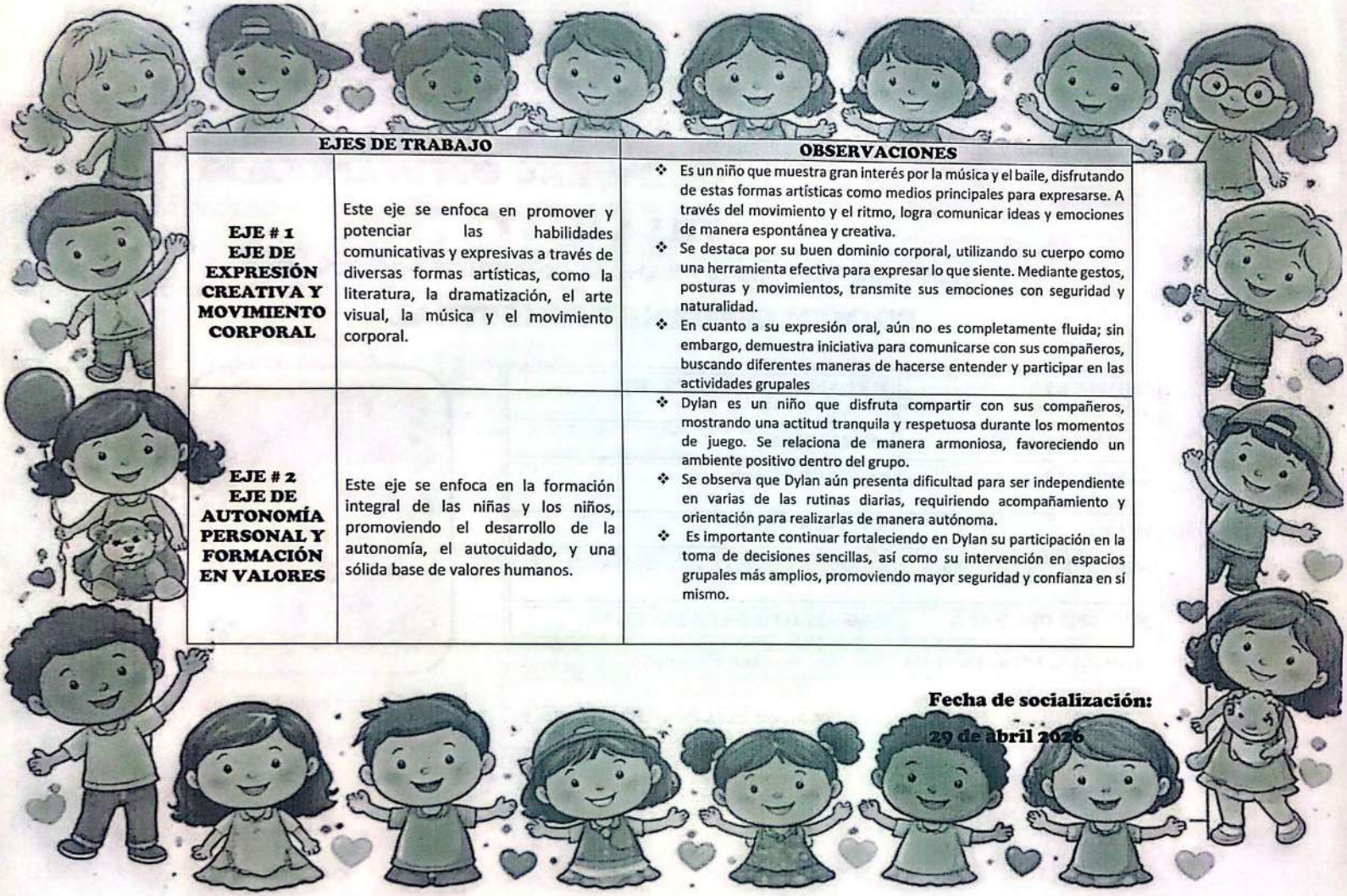
NOMBRES Y APELLIDOS	**DYLAN JULIAN PAEZ GIL**
REGISTRO CIVIL	**1014318361**
FECHA DE NACIMIENTO	**10 MARZO 2023**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**BLANCA CECILIA GIL RODRIGUEZ**
NOMBRE DEL PAPÁ	**DAGOBERTO PAEZ ESCOBAR**



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		**MIS VACUNAS**
18 de febrero 2026		**Esquema completo**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
93	**13.4**	**26 DE ENERO 2026**

Fecha de socialización:

29 de abril 2026



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	❖ Es un niño que muestra gran interés por la música y el baile, disfrutando de estas formas artísticas como medios principales para expresarse. A través del movimiento y el ritmo, logra comunicar ideas y emociones de manera espontánea y creativa. ❖ Se destaca por su buen dominio corporal, utilizando su cuerpo como una herramienta efectiva para expresar lo que siente. Mediante gestos, posturas y movimientos, transmite sus emociones con seguridad y naturalidad. ❖ En cuanto a su expresión oral, aún no es completamente fluida; sin embargo, demuestra iniciativa para comunicarse con sus compañeros, buscando diferentes maneras de hacerse entender y participar en las actividades grupales
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	❖ Dylan es un niño que disfruta compartir con sus compañeros, mostrando una actitud tranquila y respetuosa durante los momentos de juego. Se relaciona de manera armoniosa, favoreciendo un ambiente positivo dentro del grupo. ❖ Se observa que Dylan aún presenta dificultad para ser independiente en varias de las rutinas diarias, requiriendo acompañamiento y orientación para realizarlas de manera autónoma. ❖ Es importante continuar fortaleciendo en Dylan su participación en la toma de decisiones sencillas, así como su intervención en espacios grupales más amplios, promoviendo mayor seguridad y confianza en sí mismo.

Fecha de socialización:

29 de abril 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta consumir con agrado todos los alimentos saludables que se le brindan en el jardín.	En casa seguir fortaleciendo normas, hábitos y ajuste corporal a la hora de la ingesta de alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer y hábitos de higiene personal.	Continuar fortaleciendo en casa algunas rutinas de higiene personal como empezar a enseñarle a limpiarse la cola sola.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se felicita a la familia por su compromiso en las diversas experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención a la primera infancia.	Continuar participando en el proceso de desarrollo de la niña y seguir cumpliendo con los acuerdos y compromisos

OBSERVACIONES: mi hijo a avanzado mucho a socializar mejoro su comportamiento y en su forma de ser

FIRMA RESPONSABLE DEL

Ximena Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

Blanca Gil
ACUDIENTE

Fecha de socialización:

29 de abril del 2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

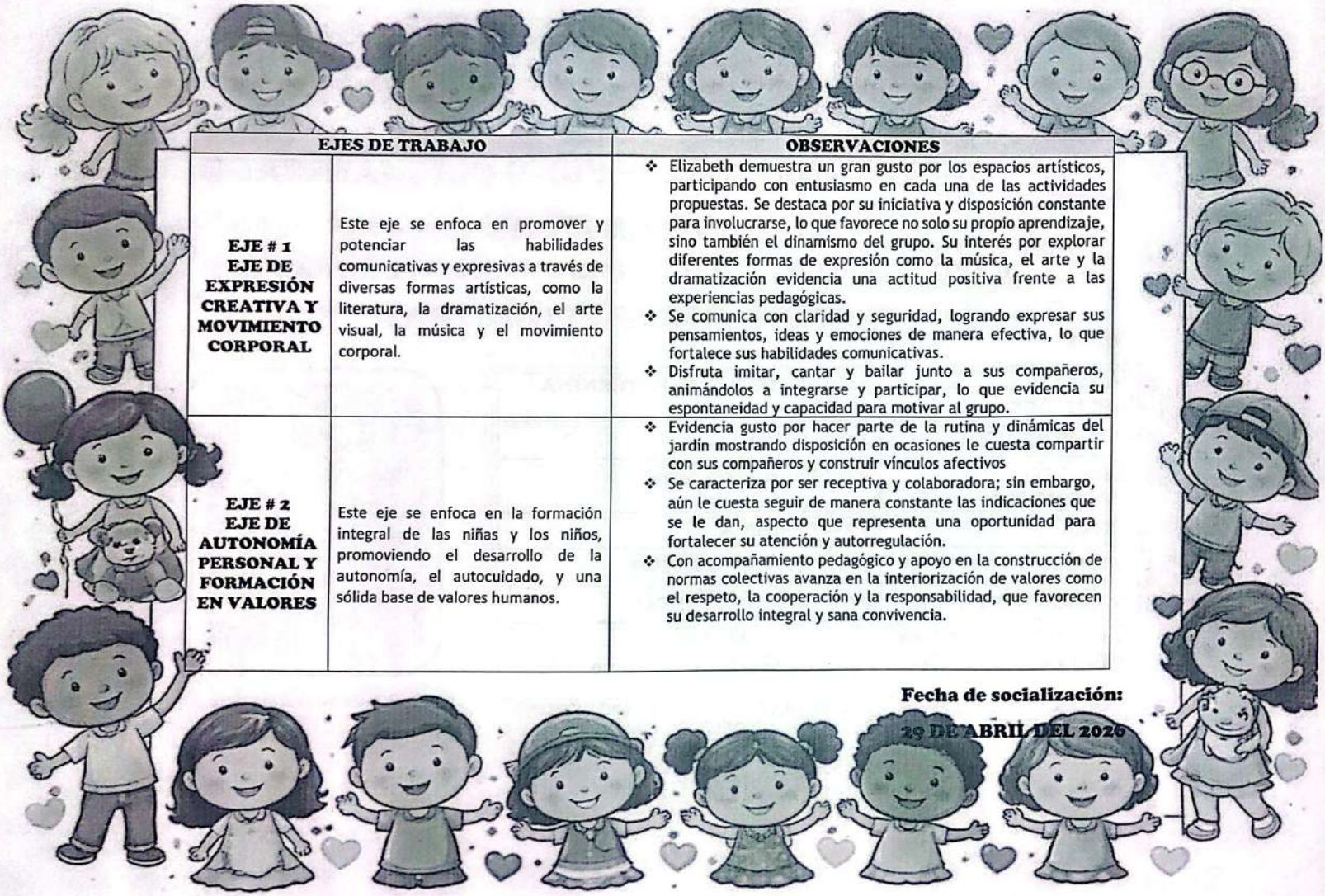
NOMBRES Y APELLIDOS	**ELIZABETH MARÍA PATERNINA LERECH**
REGISTRO CIVIL	**1014318073**
FECHA DE NACIMIENTO	**4 DE ENERO DEL 2023**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**MARIA PAULA LERECH**
NOMBRE DEL PAPÁ	**JAIR JOSE PATERNINA**

TAMIZAJE PRIMERA TOMA		**MIS VACUNAS**
18 DE FEBRERO DEL 2026		**ESQUEMA COMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
92	**13,1**	**1 DE ABRIL 2026**



Fecha de socialización:

29 DE ABRIL DEL 2026



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	❖ Elizabeth demuestra un gran gusto por los espacios artísticos, participando con entusiasmo en cada una de las actividades propuestas. Se destaca por su iniciativa y disposición constante para involucrarse, lo que favorece no solo su propio aprendizaje, sino también el dinamismo del grupo. Su interés por explorar diferentes formas de expresión como la música, el arte y la dramatización evidencia una actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas. ❖ Se comunica con claridad y seguridad, logrando expresar sus pensamientos, ideas y emociones de manera efectiva, lo que fortalece sus habilidades comunicativas. ❖ Disfruta imitar, cantar y bailar junto a sus compañeros, animándolos a integrarse y participar, lo que evidencia su espontaneidad y capacidad para motivar al grupo.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	❖ Evidencia gusto por hacer parte de la rutina y dinámicas del jardín mostrando disposición en ocasiones le cuesta compartir con sus compañeros y construir vínculos afectivos ❖ Se caracteriza por ser receptiva y colaboradora; sin embargo, aún le cuesta seguir de manera constante las indicaciones que se le dan, aspecto que representa una oportunidad para fortalecer su atención y autorregulación. ❖ Con acompañamiento pedagógico y apoyo en la construcción de normas colectivas avanza en la interiorización de valores como el respeto, la cooperación y la responsabilidad, que favorecen su desarrollo integral y sana convivencia.

Fecha de socialización:

29 DE ABRIL DEL 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta consumir con agrado todos los alimentos saludables que se le brindan en el jardín.	En casa seguir fortaleciendo normas, hábitos y ajuste corporal a la hora de la ingesta de alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer y hábitos de higiene personal.	Continuar fortaleciendo en casa algunas rutinas de higiene personal como empezar a enseñarle a limpiarse la cola sola.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se felicita a la familia por su compromiso en las diversas experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención a la primera infancia.	Continuar participando en el proceso de desarrollo de la niña y seguir cumpliendo con los acuerdos y compromisos/*.

OBSERVACIONES:

esta semana he visto mucho cumplimiento de parte de elizabeth en cuestion de limpiarse la cola sola me comprometo a seguir todos eso proceso en casa.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Xiomara Rodriguez G

FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

MARIA PADRE/MADRE/ACUDIENTE

Fecha de socialización:

29 DE ABRIL DEL 2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

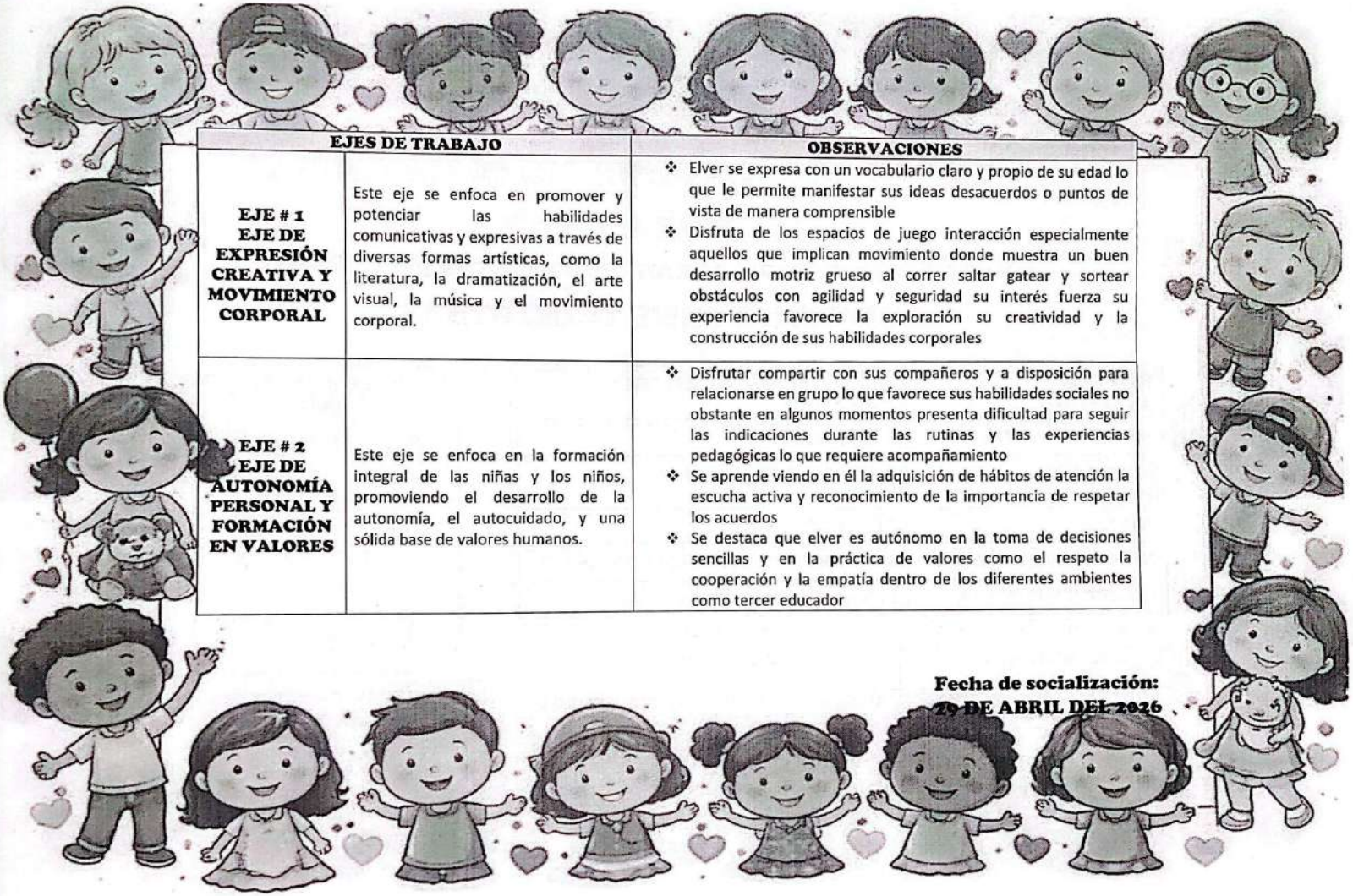
PRIMER INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**ELVER DE JESUS CAMARGO CAMARGO**
REGISTRO CIVIL	**1233702328**
FECHA DE NACIMIENTO	**01 DE MARZO DEL 2022**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**YOHANY DEL CARMEN CAMARGO**
NOMBRE DEL PAPÁ	**ELVER DE JOSE CAMARGO**

TAMIZAJE PRIMERA TOMA		**MIS VACUNAS**
26 DE FEBRERO 2026		**ESQUEMA COMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
91	**13,2**	**19 DE MARZO DEL 2026**



Fecha de socialización:
29 DE ABRIL DEL 2026



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	❖ Elver se expresa con un vocabulario claro y propio de su edad lo que le permite manifestar sus ideas desacuerdos o puntos de vista de manera comprensible ❖ Disfruta de los espacios de juego interacción especialmente aquellos que implican movimiento donde muestra un buen desarrollo motriz grueso al correr saltar gatear y sortear obstáculos con agilidad y seguridad su interés fuerza su experiencia favorece la exploración su creatividad y la construcción de sus habilidades corporales
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	❖ Disfrutar compartir con sus compañeros y a disposición para relacionarse en grupo lo que favorece sus habilidades sociales no obstante en algunos momentos presenta dificultad para seguir las indicaciones durante las rutinas y las experiencias pedagógicas lo que requiere acompañamiento ❖ Se aprende viendo en él la adquisición de hábitos de atención la escucha activa y reconocimiento de la importancia de respetar los acuerdos ❖ Se destaca que elver es autónomo en la toma de decisiones sencillas y en la práctica de valores como el respeto la cooperación y la empatía dentro de los diferentes ambientes como tercer educador

Fecha de socialización:
29 DE ABRIL DEL 2026



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta consumir con agrado todos los alimentos saludables que se le brindan en el jardín.	En casa seguir fortaleciendo normas, hábitos y ajuste corporal a la hora de la ingesta de alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer y hábitos de higiene personal.	Continuar fortaleciendo en casa algunas rutinas de higiene personal como empezar a enseñarle a limpiarse la cola sola.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se anima a la familia a comprometerse en las diversas experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención a la primera infancia.	Continuar participando en el proceso de desarrollo del niño y seguir cumpliendo con los acuerdos y compromisos como entrega de certificados médicos.

OBSERVACIONES:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Xiomara Rodriguez76

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización:
29 DE ABRIL DEL 2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

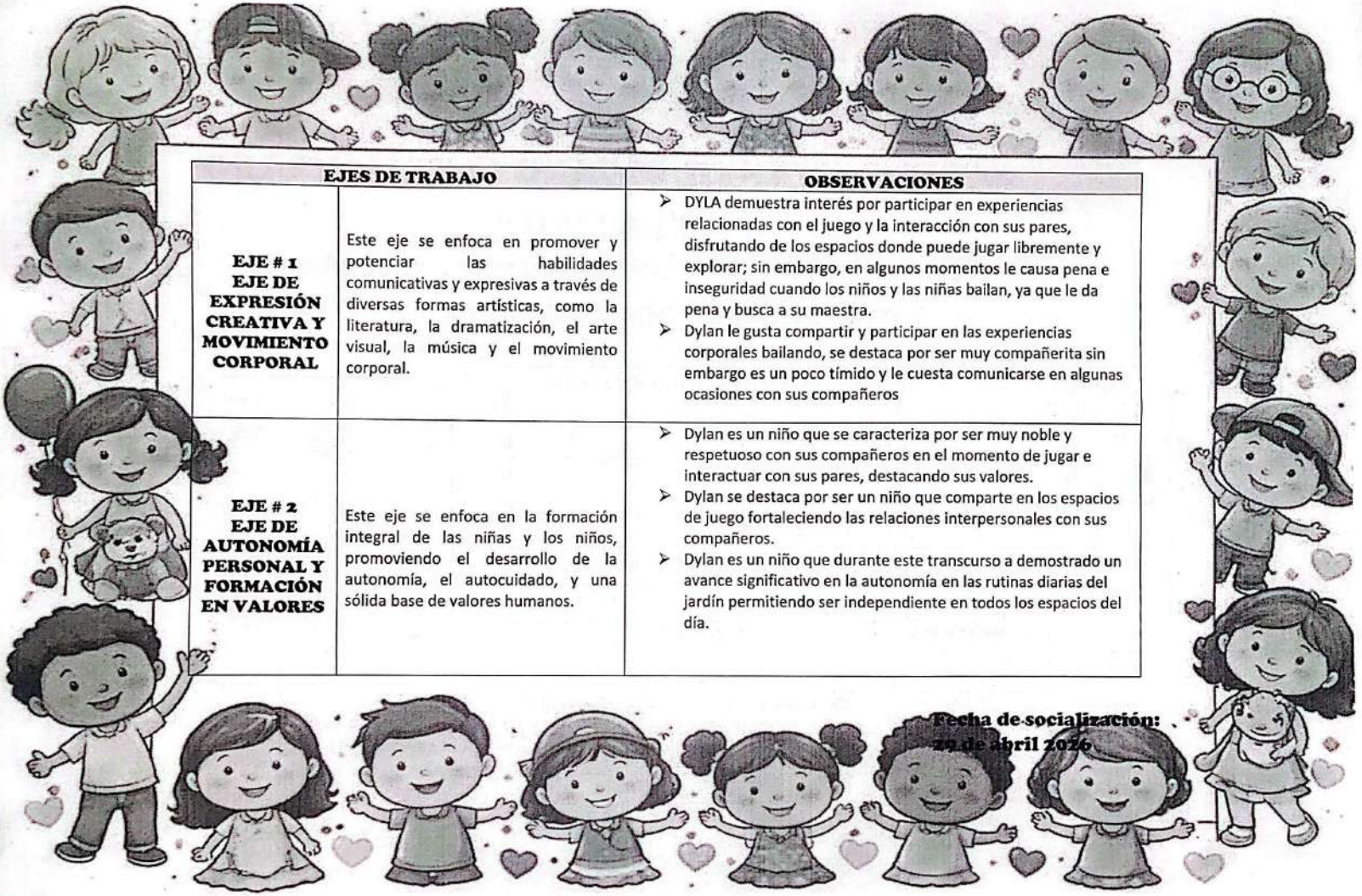
PRIMER INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**DYLAN MANUEL GUILLEN BARROS**
REGISTRO CIVIL	**1011264800**
FECHA DE NACIMIENTO	**16 DE FEBRERO 2023**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**TATY MILENA GUILLEN BARROS**
NOMBRE DEL PAPÁ	

TAMIZAJE PRIMERA TOMA		**MIS VACUNAS**
18 de febrero 2026		**Esquema completo**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
91	**13**	**A la fecha no cuenta con el respectivo soporte**



Fecha de socialización: 29 de abril 2026



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	➢ DYLA demuestra interés por participar en experiencias relacionadas con el juego y la interacción con sus pares, disfrutando de los espacios donde puede jugar libremente y explorar; sin embargo, en algunos momentos le causa pena e inseguridad cuando los niños y las niñas bailan, ya que le da pena y busca a su maestra. ➢ Dylan le gusta compartir y participar en las experiencias corporales bailando, se destaca por ser muy compañerita sin embargo es un poco tímido y le cuesta comunicarse en algunas ocasiones con sus compañeros
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	➢ Dylan es un niño que se caracteriza por ser muy noble y respetuoso con sus compañeros en el momento de jugar e interactuar con sus pares, destacando sus valores. ➢ Dylan se destaca por ser un niño que comparte en los espacios de juego fortaleciendo las relaciones interpersonales con sus compañeros. ➢ Dylan es un niño que durante este transcurso a demostrado un avance significativo en la autonomía en las rutinas diarias del jardín permitiendo ser independiente en todos los espacios del día.

Fecha de socialización: 29 de abril 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado y total independencia los diferentes alimentos (frutas, proteínas, entre otros), que se brinda en la merienda, almuerzo y onces	Es importante en casa continuar ofreciendo una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral del niño
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Evidencia que disfruta hacer el lavado de sus manos e intenta ser independiente los espacios de ir al baño	Continuar fortaleciendo su autonomía al consumir sus alimentos y al momento de realizar tus rutinas de aseo personal
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	El jardín infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños por eso es importante felicitar a la mamá ya que son receptivas a las diferentes sugerencias dadas por la docente y por la presentación del carnet al momento de recoger al niño	A la fecha se encuentra pendiente la entrega del certificado médico crecimiento y desarrollo, odontológico visual y auditivo

OBSERVACIONES:

Ninguna

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Xiomara Rodriguez 6

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Fecha de socialización:

FIRMA PADRE/ MADRE Y/O ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

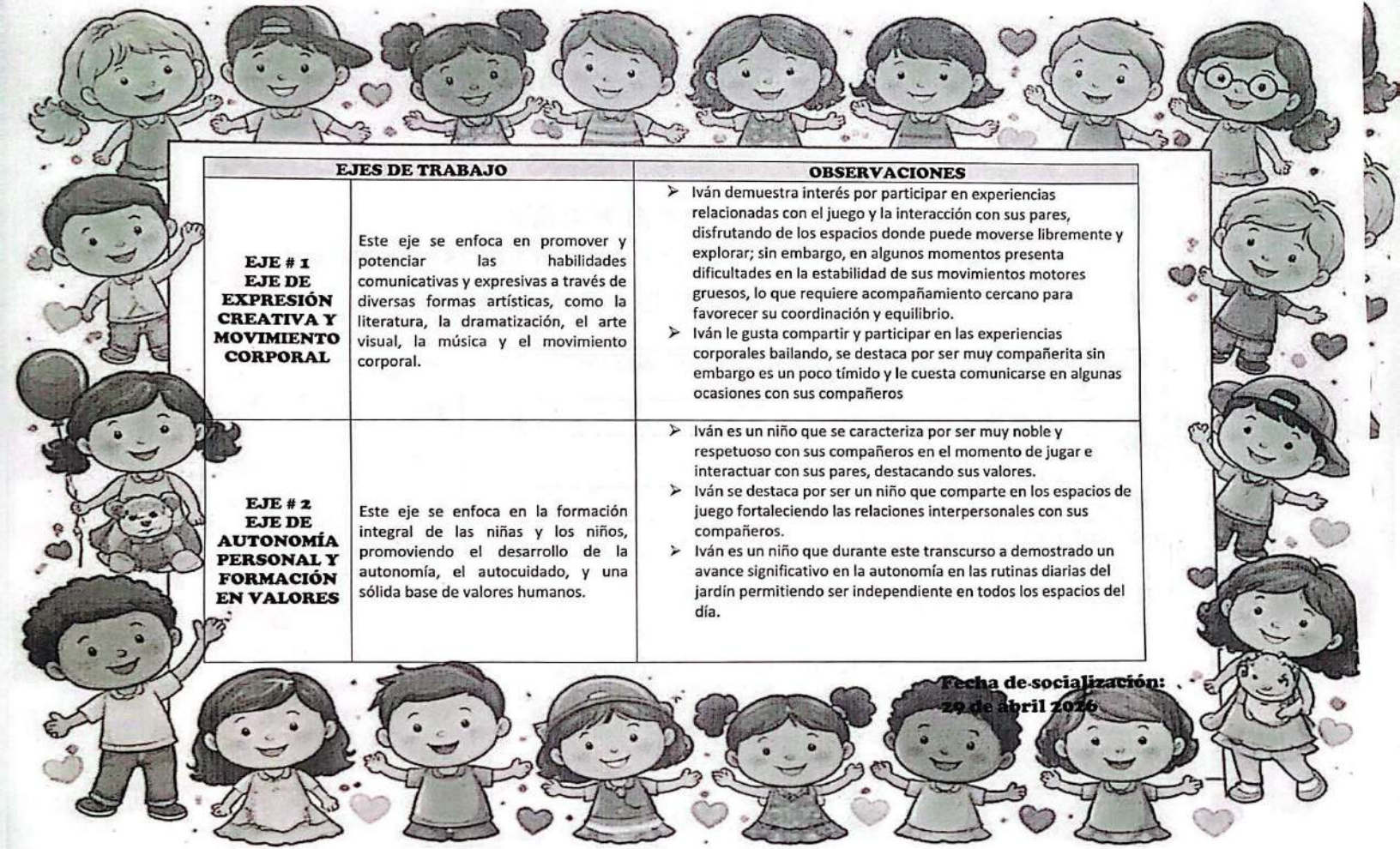
PRIMER INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**IVAN ANDRES ARIAS LOZANO**
REGISTRO CIVIL	**1233702200**
FECHA DE NACIMIENTO	**23 ENERO 2023**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**MARIA TEREZA LOZANO**
NOMBRE DEL PAPÁ	**ANDRES FELIPE ARIAS**

TAMIZAJE PRIMERA TOMA		**MIS VACUNAS**
18 de febrero 2026		**Esquema completo**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
89	**14,4**	**A la fecha no cuenta con el respectivo soporte**



Fecha de socialización:
29 de abril 2026



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	➢ Iván demuestra interés por participar en experiencias relacionadas con el juego y la interacción con sus pares, disfrutando de los espacios donde puede moverse libremente y explorar; sin embargo, en algunos momentos presenta dificultades en la estabilidad de sus movimientos motores gruesos, lo que requiere acompañamiento cercano para favorecer su coordinación y equilibrio. ➢ Iván le gusta compartir y participar en las experiencias corporales bailando, se destaca por ser muy compañerita sin embargo es un poco tímido y le cuesta comunicarse en algunas ocasiones con sus compañeros
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	➢ Iván es un niño que se caracteriza por ser muy noble y respetuoso con sus compañeros en el momento de jugar e interactuar con sus pares, destacando sus valores. ➢ Iván se destaca por ser un niño que comparte en los espacios de juego fortaleciendo las relaciones interpersonales con sus compañeros. ➢ Iván es un niño que durante este transcurso a demostrado un avance significativo en la autonomía en las rutinas diarias del jardín permitiendo ser independiente en todos los espacios del día.

Fecha de socialización: 29 de abril 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado y total independencia los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se brinda en la merienda, almuerzo y onces	Es importante en casa continuar ofreciendo una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral del niño
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Evidencia que disfruta hacer el lavado de sus manos e intenta ser independiente los espacios de ir al baño	Continuar fortaleciendo su autonomía al consumir sus alimentos y al momento de realizar tus rutinas de aseo personal
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	El jardín infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños por eso es importante felicitar a la mamá ya que son receptivas a las diferentes sugerencias dadas por la docente y por la presentación del carnet al momento de recoger al niño	A la fecha se encuentra pendiente la entrega del certificado médico crecimiento y desarrollo visual y auditivo

OBSERVACIONES:

me comprometo continuar con el proceso en casa para asi ayudar a mejorar la alimentación entre otros

Fecha de socialización:
29 de abril 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yomaira Rodriguez C

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE / O ACUDIENTE

María Lozano

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

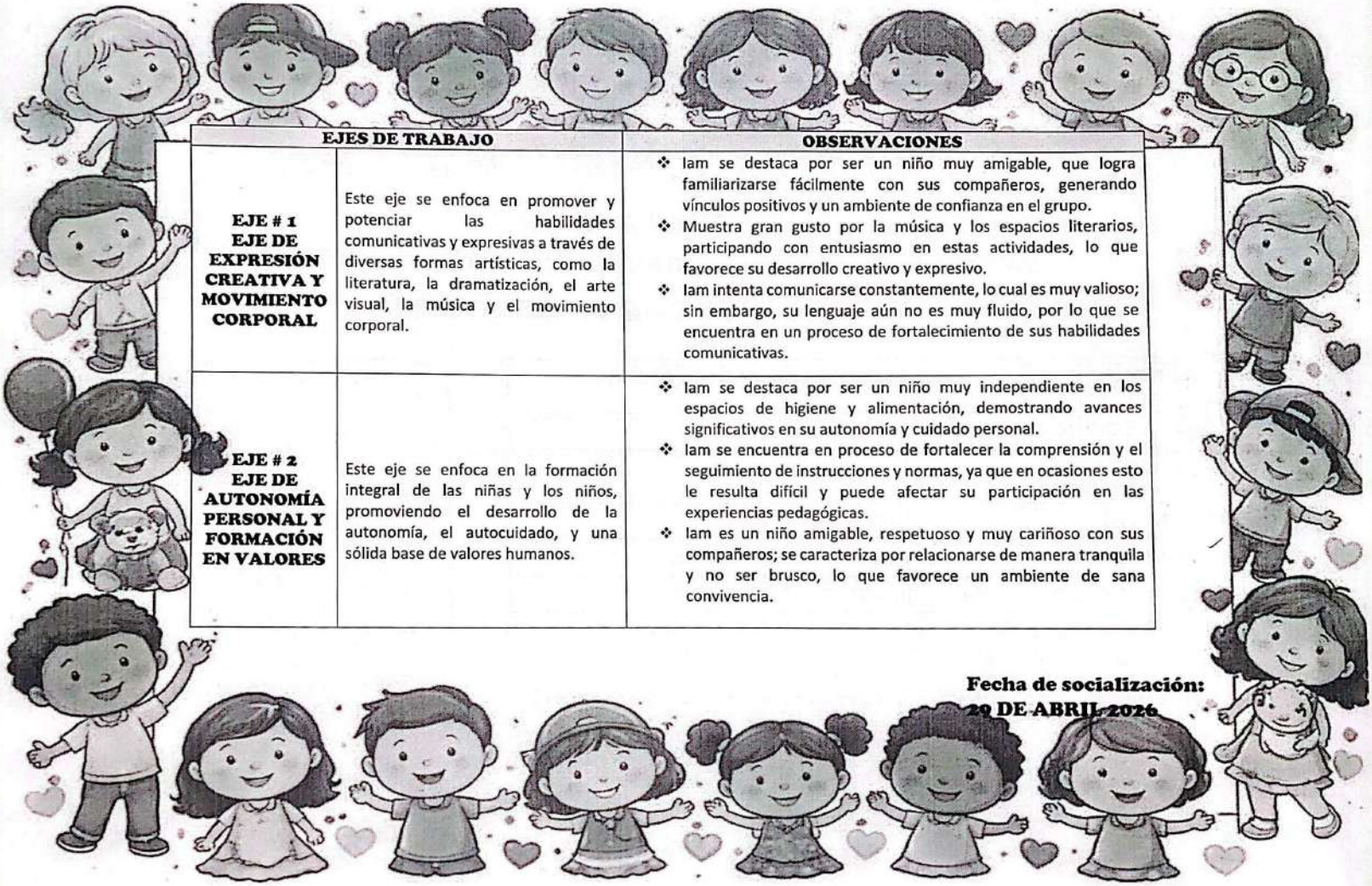
PRIMER INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**IAM DAVID GARCIA SIERRA**
REGISTRO CIVIL	**1187713328**
FECHA DE NACIMIENTO	**17 de febrero 2023**
NIVEL	**PRE-JARDIN A**
NOMBRE DE LA MAMÁ	**ANGIE PAOLA SIERRA GAVIRIA**
NOMBRE DEL PAPÁ	**KEINER JOSE GARCIA LUNA**



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		**MIS VACUNAS**
18 DE FEBRERO 2026		**ESQUEMA COMPLETO**
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
93	**12,4**	**A la fecha no cuenta con dicho soporte actualizado**

Fecha de socialización:
29 DE ABRIL 2026



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	❖ Iam se destaca por ser un niño muy amigable, que logra familiarizarse fácilmente con sus compañeros, generando vínculos positivos y un ambiente de confianza en el grupo. ❖ Muestra gran gusto por la música y los espacios literarios, participando con entusiasmo en estas actividades, lo que favorece su desarrollo creativo y expresivo. ❖ Iam intenta comunicarse constantemente, lo cual es muy valioso; sin embargo, su lenguaje aún no es muy fluido, por lo que se encuentra en un proceso de fortalecimiento de sus habilidades comunicativas.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	❖ Iam se destaca por ser un niño muy independiente en los espacios de higiene y alimentación, demostrando avances significativos en su autonomía y cuidado personal. ❖ Iam se encuentra en proceso de fortalecer la comprensión y el seguimiento de instrucciones y normas, ya que en ocasiones esto le resulta difícil y puede afectar su participación en las experiencias pedagógicas. ❖ Iam es un niño amigable, respetuoso y muy cariñoso con sus compañeros; se caracteriza por relacionarse de manera tranquila y no ser brusco, lo que favorece un ambiente de sana convivencia.

Fecha de socialización:
29 DE ABRIL 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta consumir con agrado todos los alimentos saludables que se le brindan en el jardín.	En casa seguir fortaleciendo normas, hábitos y ajuste corporal a la hora de la ingesta de alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer y hábitos de higiene personal.	Continuar fortaleciendo en casa algunas rutinas de higiene personal como empezar a enseñarle a limpiarse la cola sola.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se felicita a la familia por su compromiso en las diversas experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención a la primera infancia.	Continuar participando en el proceso de desarrollo de la niña y seguir cumpliendo con los acuerdos y compromisos como entrega de certificados médicos.

OBSERVACIONES: Estoy de acuerdo a las normas del jardín a ayudar desde casa a que se enseñe a limpiar la cola solito y a que siga siendo más independiente

Fecha de socialización:
29 DE ABRIL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Xiomara Rodriguez
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Angie Sierra.
ACUDIENTE

ACTA N°

SOCIALIZACION DE PRIMER INFORME VALORATIVO PRE-JARDIN A

FECHA: BOGOTA, ABRIL 29 DE 2026

HORA: 7:00 a.m. - 8:00 am.

LUGAR: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

TEMA: SOCIALIZACION PRIMER INFORME VALORATIVO TRIMESTRAL DE NIÑOS Y NIÑAS.

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA Y PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

ORDEN DEL DÍA:

- SALUDO DE BIENVENIDA
- SOCIALIZAR CON LOS PADRES DE FAMILIA INFORMACIÓN RELEVANTE EN CUANTO A LAS FORTALEZAS, HABILIDADES Y DESTREZAS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.
- SOCIALIZACION INFORME VALORATIVO TRIMESTRAL Y APRECIACIONES POR PARTE DE LOS PADRES
- DUDAS E INQUIETUDES
- FIRMA ACTA CORRESPONDIENTE

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am se dio apertura de ingreso a los niños y niñas junto con sus padres realizando así el encuentro con los mismos para iniciar con la socialización del primer informe valorativo trimestral del niño o niña en cuanto a fortalezas, habilidades, destrezas, debilidades y sugerencias según su desarrollo integral.

Asimismo, se realizan diferentes aportes de cada uno de sus hijos de manera general y luego personalizada con cada uno de los padres de familia con el fin de brindar información relevante del comportamiento, habilidades, aptitudes y

actitudes de cada uno de sus hijos. Igualmente se les explica a los padres de familia la función del informe como herramienta pedagógica para nosotras las profesionales ya que nos permite registrar hechos, acciones, logros y dificultades de cada uno de sus hijos de manera trimestral para que ellos vayan viendo sus avances y brinden desde casa el apoyo correspondiente para que cada vez avancen un poco más. De la misma manera, se les hace entrega del informe valorativo del primer trimestre de los niños y las niñas para que los padres de familia lo lean y brinden sus apreciaciones correspondientes a lo allí consignado. A su vez se realiza una charla a los padres de familia brindando algunas orientaciones de corresponsabilidad tanto para con sus hijos como para el jardín.

Cada uno de los padres de familia tienen una actitud receptiva frente a lo que se les comunica o los aspectos en los cuales se les pide fortalecer en casa para que sus hijos muestren un avance significativo ya que observar a diario a nuestros niños nos permite tener un alto grado de atención y la capacidad de aprendizaje por descubrir ya que nos permite mejorar nuestros procesos y buscar alternativas de mejora frente a las dificultades que se presenten con el fin de contribuir a un óptimo desarrollo de los niños y las niñas.

A los padres de familia a nivel general se les aporta algunas pautas a desarrollar con los niñas y niños en casa así como también algunas sugerencias en cuanto a pautas de crianza, fortalecimiento de las habilidades de sus hijos, el fortalecimiento de hábitos en cuanto la alimentación aseo e higiene personal ,el manejo del tiempo libre y la transición de los mismo al jardín, pues todos tienen sus momentos y procesos aún algunos tienen dificultad al desapegarse de su figura materna o paterna, sus comportamientos son relativos e impredecibles ya que un día se comportan de una manera al siguiente de otra pero poco a poco va cambiando dependiendo de la constancia de su asistencia al jardín. A su vez los padres de familia dentro del informe brindan sus aportes, sugerencias o inquietudes frente al mismo.

Cada uno manifiesta estar de acuerdo con lo allí consignado y realizan firma del mismo y el acta correspondiente, se anexan firmas.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	Profesional en Atención a la Primera Infancia	J.I.C Villa Mary	

Anexos:

Elaboró: XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 2
Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: Primer Entrega Informe Trimestral
2. Lugar o Localidad o Sede : ENGATIVÁ
3. Fecha y hora: 29 Abril 2026 - 7:98 am
4. Nombre responsable: Yiomara Rodriguez
5. Dependencia responsable: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	YOHANY DEL CARMEN CAMARGO	CC	1081027832	JI VILLA MARY	MAMA		yohanyccarmona@gmail.com	3027961210	
2	URIEL GALLEGO GALVIS	CC	1054551805	JI VILLA MARY	PAPA		ugallego28@gmail.com	3203649660	Uriel Gallego
3	MARIA NORFALIA LOZANO TIQUE	CC	1005726627	JI VILLA MARY	MAMA		norfalia11@outlook.es	3007060188	María Lozano
4	NICOL ESTEFANNY RODRIGUEZ	CC	1033798763	JI VILLA MARY	MAMA		nicolrodriguezguterrez01@gmail.com	3208378142	Nicol Rodriguez
5	KEREN JOSEILY GONZALEZ	PPT	5406768	JI VILLA MARY	MAMA		kerengonzalez.j08@gmail.com	3118708213	Keren Gonzalez
6	AVA CRISTINA PEREZ	CC	1014263506	JI VILLA MARY	MAMA		auraperez5078@gmail.com	3219553751	AuraPerez
7	LUZ ANGELICA MEJIA CORREA	CC	1033764416	JI VILLA MARY	MAMA		luzangelicamejiacorrea@gmail.com	3195021145	Luz Angelica Mejia
8	ANGIE SIERRA GAVIRIA	CC	1000463704	JI VILLA MARY	MAMA		angiesierragaviria100615@gmail.com	3137131545	Angie Sierra
9	MONICA TRUQUE TACUE	CC	1014277095	JI VILLA MARY	MAMA		sandra1830@hotmail.com	3239450433	Monica Truque
10	ALIX YURANI CARDOZO	CC	1014244826	JI VILLA MARY	MAMA		alixyu.carfa93@hotmail.com	3204537209	Alix Cardozo
11	BLANCA CECILIA GIL	CC	10126554026	JI VILLA MARY	MAMA		blancacecigil@hotmail.com	3213814545	Blanca.
12	LUISA FERNANDA PALOMO	CC	1014281190	JI VILLA MARY	MAMA		palomolisa76@gmail.com	3244876268	LUISA PALOMO
13	MARIA ELVIA JARABA VERGARA	CC	1104414976	JI VILLA MARY	MAMA		mariajaraba748@gmail.com	3222374560	Maria Jaraba
14	MARIA PAULA LERECH BARRERA	CC	1052703788	JI VILLA MARY	MAMA		jairpaternina@gmail.com	3102801634	MARIA Lerech
15	MARIELA ALEJANDRA BETANCOURT TABLANTE	PPT	8183209	JI VILLA MARY	MAMA			3022187795	Mariela
16	TATY MILENA BARROS V	CC	1085168864	JI VILLA MARY	MAMA			3132652892	Taty Barros.
17	MARIA TERESA LOZANO	CC	1005727989	JI VILLA MARY	MAMA			3212151139	maria lozano.
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales:"En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.